

resistencia educativa?

- Educación a partir de la realidad y la realidad de la
UEIB PCEI Pachayachachik -



Anfangsfragestellungen:

Was bedeutet „educación propia“ für die Akteur:innen der Pachayachachik?
Wie werden in der UEIB Bildungsinhalte ausgewählt und konzipiert?

Anthro- und kosmozentrisches Sein: Begriffe erschließen (*chagra, runa...*) mit **Tayta Manu**

PLANEACIÓN	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	FECHA DE INICIO Y FINALIZACIÓN
CEBIA.1.1. Construye los conceptos de historia y geografía con el fin de comprender la realidad social y cultural de su entorno.	1. Investigar y conocer la realidad social y cultural de su entorno. 2. Construye los conceptos de historia y geografía con el fin de comprender la realidad social y cultural de su entorno. 3. Analiza y comprende la cultura y la historia de su entorno.	Papeo y mapas. Fotografías. Mapas. Muestras. Cuentos. Canciones. Música. Danza. Juegos. Materiales educativos.	CEBIA.1.1.1. Construye los conceptos de historia y geografía con el fin de comprender la realidad social y cultural de su entorno. CEBIA.1.1.2. Analiza y comprende la cultura y la historia de su entorno.	CEBIA.1.1.1. Construye los conceptos de historia y geografía con el fin de comprender la realidad social y cultural de su entorno. CEBIA.1.1.2. Analiza y comprende la cultura y la historia de su entorno.	Historias. Fotografías. Mapas. Muestras. Cuentos. Canciones. Música. Danza. Juegos. Materiales educativos.	10-08-2019 08-02-2020

Überstunden: Kopfzerbrechen über den geforderten Dokumenten der lokalen Bildungsbehörde

Erste Ergebnisse:

„educación a partir de la realidad“ - eine Bildung die an der Lebensrealität der Lernenden ansetzt, ihre Wissensstände und gesellschaftspolitischen Bedürfnisse aufgreift. Das ist der Ansatz der Schule Pachayachachik, die als Unidad Educativa Intercultural Bilingüe, mit dieser induktiven Methode *indigenes* Wissen einbinden möchte und auf kichwa und spanisch unterrichtet.



Mama Elena bespricht Anbaumethoden mit den Schülerinnen direkt auf dem Feld



Yachak Alberto erklärt das Nervensystem und verbindet dabei andine und okzidentale (Schul-)Medizin

Durch unterschiedliche Auslegungen der Gesetzeslage der lokalen Bildungsbehörde und der Pachayachachik ist die Schule Umstrukturierungen bis zur essentiellen Bedrohung ausgesetzt. In diesen täglichen Frustrationserfahrungen definiert sich prozesshaft auch die Idee indigenen Wissens und indigener Bildung als „lucha“. Sie ist verwoben mit der politischen Realität der Educación Intercultural Bilingüe.

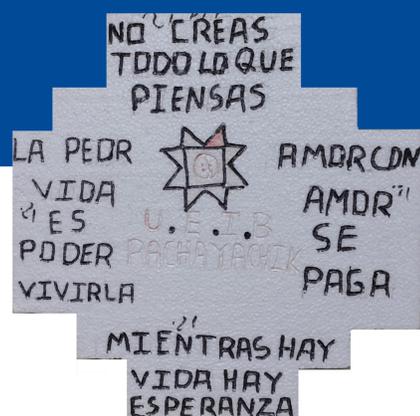
Im Zentrum: Schüler*innen/participantes

„Ich möchte gerne gemäß meiner Möglichkeiten lernen. Danke.“
- participante Dez. 2019

Methoden:

Teilnehmende Beobachtung, mind maps, Feldtagebuch, Leitfadeninterviews, inform. Gespräche

Zwischen Freier Forschung und Engagement in der Educación Intercultural Bilingüe Ecuadors
Engster Kontakt: UEIB PCEI Pachayachachik
Riobamba - Chimborazzo
Oktober 2019 - März 2020



johanna.cluse@web.de
Bachelor of Arts



UNI FREIBURG